

## **Kletterprojekt „Gemeinsam nach oben“**

### **Jugendreferat des DAV**

#### **Ziele des Projektes / Zeit & Dauer:**

- Heranführen von neuen Zielgruppen (Kinder mit Migrationshintergrund) an das Klettern
- Kooperation von JDAV und Schule
- Soziales Lernen durch Sport
- Das Projekt dauerte von März bis Juli 2005 und umfasste 5 Doppelstunden an 5 Tagen sowie eine abschließende 2-Tages-Aktion

#### **Schule & Schulart / Teilnehmer & Teilnehmerinnen :**

Herrenbach Grundschule, Klasse 4b (24 Schüler/innen, davon ca. 15 mit Migrationshintergrund)

#### **Projektbeschreibung:**

##### **1. Doppelstunde:**

- Lernziel: Erfahrungen und Einüben der grundlegenden Bewegungsformen „steigen“ und „balancieren“
- Inhalte: verschiedene Gerätearrangements ausprobieren und verändern
- Methode vgl. Art. H.-K. Maraun

##### **2. Doppelstunde:**

- Lernziel: Vertraut werden mit Gurt und Seil, Vertrauen in den Kletter-, Sicherungspartner gewinnen
- Inhalte: Klettergurt anziehen, Anseilen mittels Sackstich, richtige Hängeposition finden, Handhabung des HMS-Knotens, Vorübungen Sichern und Ablassen, Schaukeln, Schwingen, Pendeln im Seil
- Methode: Lehrer-Demonstration, versch. Übungs- und Spielformen, Partnerübungen

##### **3. Doppelstunde:**

- Lernziel: Vertiefung und Festigung Sichern und Ablassen
- Inhalte: Klettern und Sichern im Toprope an verschiedenen Stationen/Geräten, individuelle Korrektur, Bewältigen von komplexen Kletter-, Bewegungsarrangements
- Methode: Demonstration, selbstständiges Üben unter Aufsicht

#### 4. Doppelstunde:

- Lernziel: Zusammenarbeit mit Partner und Gruppe, Lösen komplexer Bewegungsaufgaben, Erfahrung und Umgang mit den eigenen Grenzen, wagnisvolles Klettern, Festigen der Partnersicherung
- Inhalte: bau einer Kletterlandschaft mit unterschiedlich schwierigen Elementen (mit und ohne Sicherung), Partnerwahl zur Sicherung, Wahl des individuellen Begehungsstils (Blind, mit einem Arm, Zusatzgewicht,...) Klettern mit Ansagen
- Methode: Moderierte Anleitung

#### 5. Doppelstunde:

- Lernziel: Selbstständiges Sichern und Klettern an einer künstlichen Kletteranlage
- Inhalte: Selbstbestimmte Auswahl der Routen sowie des Sicherungspartners, Toprope-Kletterbetrieb
- Methode: Demonstration, moderierte Anleitung

#### Zwei-Tages-Aktion

- Inhalte je nach Wetter: Gemeinsame Klassenfahrt in die Jubi Hindelang, Klettern an der Hauskletterwand, Kooperationsaufgaben an der Jakobsleiter, Klettern am Naturfels, Gemeinsam kochen...

Förderung durch KJP („Migration“) oder Projektgelder (UNO: Internationales Jahr des Sports und der Sporterziehung)

#### **Das Beste daran war:**

Ehrgeiz, Freude und Fortschritte der Kinder zu sehen!

#### **Unser Tipp zur Kooperation mit Schulen:**

Genügend Zeit an den einzelnen Tagen und genügend Termine an sich einplanen, so dass die Kinder ausreichend Zeit haben, um sich an die Materie und den Sport zu gewöhnen, sichern zu lernen etc., sowie Erfahrungen zu sammeln und Fortschritte zu machen.

#### **Kontaktperson**

Wolfgang Wahl