

Nachhaltigkeit in der JDAV



Nachhaltigkeit in der JDAV

Nachhaltigkeit

„Es läßt sich keine dauerhafte Forstwirtschaft denken und erwarten, wenn die Holzabgabe aus den Wäldern nicht auf Nachhaltigkeit berechnet ist. Jede weise Forstdirektion muss daher die Waldungen [...] so hoch als möglich, doch so zu benutzen suchen, dass die Nachkommenschaft wenigstens ebensoviel Vorteil daraus ziehen kann, wie sich die jetzt lebende Generation zueignet.“

(„Anweisung zur Holzzucht für Förster“, 1804)

Nachhaltige Entwicklung

„Eine nachhaltige Entwicklung muss den Bedürfnissen der heutigen Generationen entsprechen und deren Lebensqualität sichern, ohne die Möglichkeiten künftiger Generationen zu gefährden. Auch diese sollen ihre Bedürfnisse befriedigen und ihren Lebensstil selbst wählen können“.

(Weltkommission für Umwelt und Entwicklung, 1987)

Ebenen der Nachhaltigkeit

Generationengerechtigkeit

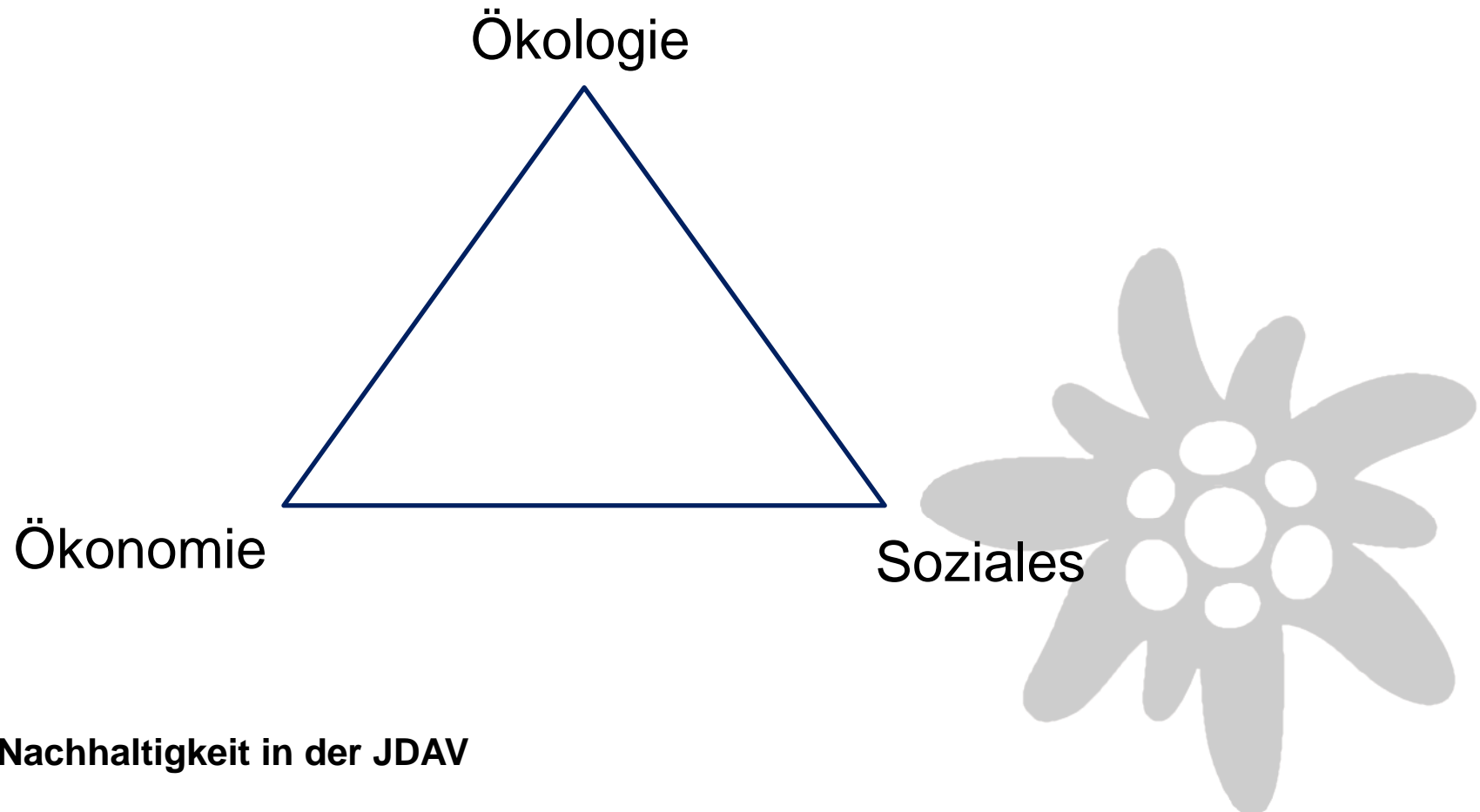
Die gegenwärtige Generation befriedigt ihre Bedürfnisse, ohne die Möglichkeiten der zukünftigen Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse befriedigen zu können.

Globale Gerechtigkeit

Verantwortung der „reichen Länder“ für die „3. Welt“



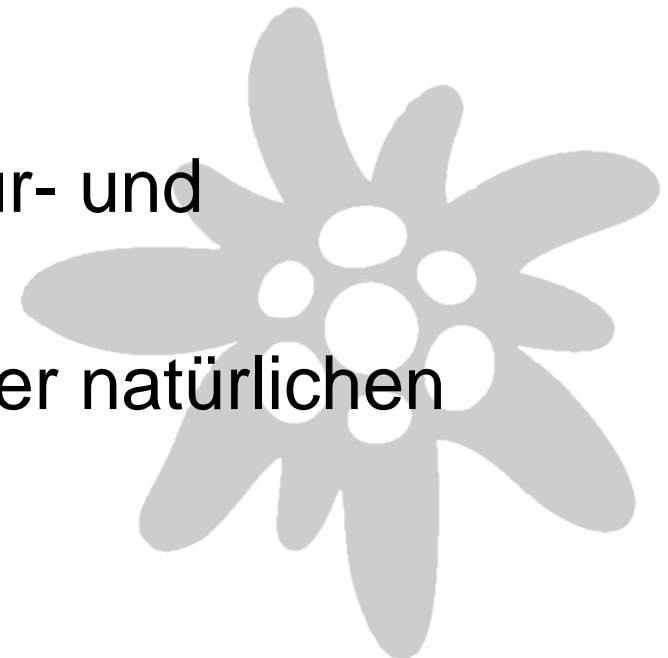
Dimensionen der Nachhaltigkeit



Ökologische Nachhaltigkeit

...umschreibt die Zieldimension, Natur und Umwelt für die nachfolgenden Generationen zu erhalten. Dies umfasst

- Artenvielfalt
- Klimaschutz
- Pflege und Erhalt von Kultur- und Landschaftsräumen
- Schonender Umgang mit der natürlichen Umgebung



Ökonomische Nachhaltigkeit

...stellt das Postulat auf, dass die Wirtschaftsweise so angelegt ist, dass sie dauerhaft eine tragfähige Grundlage für Erwerb und Wohlstand bietet. Von besonderer Bedeutung ist hier der Schutz wirtschaftlicher Ressourcen vor Ausbeutung, um allen Menschen dauerhaft Erwerb und Wohlstand zu bieten.



Soziale Nachhaltigkeit

...versteht die Entwicklung der Gesellschaft als Weg, der Partizipation für alle Mitglieder einer Gemeinschaft ermöglicht. Dies umfasst einen Ausgleich sozialer Kräfte mit dem Ziel, eine auf Dauer zukunftsfähige, lebenswerte Gesellschaft zu erreichen, die Konflikte friedlich austrägt.



UN-Dekade „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ 2005 - 2014

„Bei unseren Bemühungen um eine dauerhaft zukunftsfähige Entwicklung der Weltgesellschaft muss Bildung eine zentrale Rolle spielen“.

Kofi Annan, Generalsekretär der Vereinten Nationen



Erziehungs- und Bildungsziele

Als Ziele unserer Arbeit betrachten wir insbesondere:

- die Förderung der Persönlichkeitsbildung des jungen Menschen;
- die Erziehung zu umweltbewusstem Denken und Handeln;
- die Vermittlung sozialer Verhaltensweise und Ermutigung zum Engagement;
- die Ausbildung zu einer verantwortungsvollen Ausübung des Bergsports.



Nachhaltigkeit in der JDAV



Offizielles Projekt
der Weltdekade
2006 / 2007

Auszeichnung „Ice
Age“ als offizielles
Projekt der UN-
Dekade



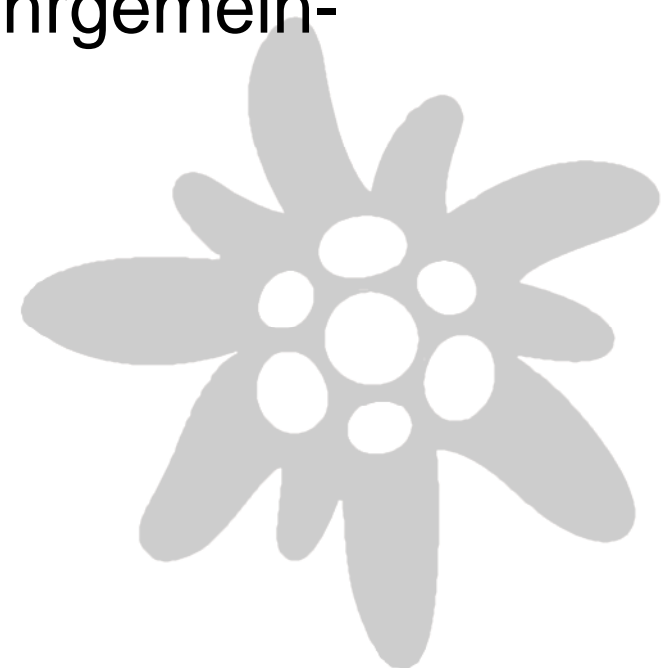
Nachhaltigkeit als Bildungsthema

- Ice Age
- Bergbauernwochen
- JL-FB PoliTour
 - Klimawandel
 - Globalisierung
- Aspekte der Nachhaltigkeit als Querschnittsthema



Mobilität

- Zugsache (Bezirk München)
- Anreiseverhalten Schulungen
 - jede/r 3.–4. Teilnehmer/in reist öffentlich an
 - Tendenz zur Bildung von Fahrgemeinschaften steigt



Weitere Themen

- Betrieb der Geschäftsstelle
 - Papier
 - Ressourcenverbrauch
- Veranstaltungen
 - klimaneutraler LJL-Tag 2010?
 - Verpflegung bei Schulungen
- Konsum / Einkauf
- Politische Aktivitäten
 - Olympia 2018?
 - Forderungen an die Politik (BJR)

Nachhaltigkeit in der JDAV

