

# Selbstcheck - können Kinder und Jugendliche in meiner Gruppe mitentscheiden

**Erklärung:** Du findest hier elf Fragen, mit denen du überprüfen kannst inwieweit du die Kinder und Jugendlichen in deiner Gruppe beteiligst. Die Fragen sind mit Farben versehen, die dir veranschaulichen sollen wie partizipativ du bist. Außerdem sind jeder Farbe Punkte zugeordnet, mit denen du am Ende herausfinden kannst, welcher Jugendleiter-Typ du bist.

## 1. Deine Teilnehmer möchten selber etwas planen, was traust du ihnen zu?

▲ Wertschätzung  
□ Entscheidungsraum



Planung  
einer Bergtour



Essen  
auf der Tour



Abstimmung  
zwischen zwei  
Zielen



Ich traue  
keine Entscheidung  
zu

## 2. In deiner Gruppe soll eine größere Entscheidung getroffen werden, die alle TN betrifft. Wann informierst du deine Teilnehmer?

▲ Motivation  
□ Information



2-4  
Wochen  
davor



Am  
Gruppenabend  
davor



Wenige  
Tage davor



Am Tag  
der  
Entscheidung

## 3. Die Termine für die Gruppenstunden sollen festgelegt werden, wie gehst du vor?

▲ Aufwand  
□ frühe Beteiligung



Die Gruppe  
organisiert sich  
selbst, ich bin nur  
Aufsicht



Ich helfe beim  
Planen, die Gruppe  
entscheidet



Ich gebe die Termine  
vor, die Gruppe  
entscheidet



Ich  
entscheide  
alles selber

## 4. Deine Gruppe bekommt ein Jahresbudget von der Sektion, wie entscheidet ihr, wofür es verwendet wird?

▲ Selbstständigkeit  
□ Verantwortung



Meine Gruppe  
verwaltet ihr  
Geld selber



Meine Gruppe  
und ich planen die  
Verwendung  
gemeinsam



Ich informiere  
meine Teilnehmer  
über das Budget



Ich  
entscheide  
selber über das  
Budget

## 5. Einer deiner Teilnehmer hat eine Idee für einen Gruppenabend, wie verhältst du dich?

▲ Motivation  
□ Interesse



Ich unterstütze beim  
Ausarbeiten der Ideen und  
lasse darüber abstimmen



Ich stelle die Idee  
in der Gruppe  
zur Abstimmung



Ich entscheide  
selbst, ob die Idee  
gut oder schlecht ist



Ich lasse  
nur eigene  
Ideen zu

## 6. Für die nächste Wanderung muss über die Route entschieden werden, wie groß lässt du den Entscheidungsraum?

▲ persönlicher Vorteil  
□ Kompetenz



Meine Gruppe plant  
die Route, ich schreite  
bei Gefahr ein



Meine Gruppe plant  
mit mir, ich akzeptiere  
die Entscheidung



Ich gebe mehrere  
Möglichkeiten vor,  
die mir selber gefallen



Nur die Möglichkeit,  
die ich selber  
möchte

## 7. Während ihr über das Ziel eurer nächsten Skitour diskutiert, schlägt ein Teilnehmer vor stattdessen Langlaufen zu gehen, was tust du?

▲ neue Ideen  
□ Recherche



Die neue Idee  
wird gleichwertig mit  
den anderen  
diskutiert



Ich frage meine  
Teilnehmer, ob die Idee  
diskutiert werden  
soll



Ich entscheide, ob  
die Idee mit  
aufgenommen  
wird



Ich  
ignoriere  
die  
Idee

**8. Deine Gruppe soll entscheiden, wohin es auf Ferienfahrt geht. Ein 10- und ein 16-jähriger wollen sich über die Ziele informieren, was sagst du ihnen?**

- - 
  - 
  -
- Ich gebe ihnen Infos und Bücher/ Webseiten, die für ihr Alter geeignet sind
- Sie sollen selber googeln
- Ich informiere sie so, dass mein Lieblingsziel herauskommt
- Ich entscheide sowieso selber

Δ Nachhaltige Jugendarbeit  
□ Interesse

**9. Bei der Tourenplanung geht es um das Essen. Ihr habt Vegetarier in der Gruppe, wie geht ihr damit um?**

- - 
  - 
  -
- Ich überlege mir mit der Gruppe ein Essen, das alle mögen
- Ich stelle nur vegetarisches Essen zur Auswahl
- Sie müssen ihr eigenes Essen mitbringen
- Die Vegetarier müssen daheim bleiben

Δ Akzeptanz der Entscheidung  
□ Entscheidungsraum

**10. Deine Gruppe hat sich für ein Ziel entschieden, wie teilst du das Ergebnis allen mit?**

- - 
  - 
  -
- Ich teile das Ergebnis und die Gründe dafür allen mit
- Ich teile allen das Ergebnis mit (in der Gruppenstunde)
- Ich schreibe irgendwann eine Mail mit dem Ergebnis
- Meine Gruppe weiß sowieso, wie sie entschieden hat

Δ Wertschätzung  
□ Sichtbarer Effekt

**11. Eure geplante Tour steht bevor, wie setzt du die Idee deiner Gruppe um?**

- - 
  - 
  -
- Meine Gruppe führt den Plan selbstständig durch
- Ich führe den Plan zusammen mit meiner Gruppe durch
- Ich führe den beschlossenen Plan selber durch
- Ich halte mich an den Plan, solange er mir gefällt

Δ Erfolgserlebnis  
□ Sichtbarer Effekt

- - 
  - 
  -
- 3 Punkte
- 2 Punkte
- 1 Punkt
- 0 Punkte

Du findest außerdem unter jeder Frage einen Δ Grund deine Gruppe an Entscheidungen zu beteiligen und einen □ Tipp um das in deiner Gruppe umzusetzen.



**Auflösung:**



**0-12 Punkte**  
Der\*die Diktator\*in

Du bestimmst fast alles selber. Erlebe doch mal wie viel Spaß Mitbestimmung macht und probiere das "Check's ab" oder den "Hut des\*der Jugendleiter\*in".



**13-22 Punkte**  
Der\*die Regulator\*in

Du bestimmst noch viel selber. Schau dir doch mal die Gründe für Partizipation an und probiere es mit dem "Hut des\*der Jugendleiter\*in" gleich praktisch aus.



**23-28 Punkte**  
Der\*die Moderator\*in

Du lässt schon viel Mit-bestimmung zu. Schau doch mal in die Tipps rein und hol dir noch mehr Infos in unserem Partizipationsflyer.



**29-33 Punkte**  
Der\*die Partizipator\*in

Du entscheidest fast alles gemeinsam mit der Gruppe. Versuche andere dafür zu begeistern und finde mehr Hintergründe zum Thema auf unserer Homepage.